|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat** | **Opis** | **Powiązane tematy** |
| **Architektura** | **Obserwacje i rozmowy:** * Związek między strukturą i funkcją najróżniejszych budowli, od sławojki po **kościół**. Ustalenie, jaką funkcję pełnią różne patenty i konstrukcje, w tym ozdoby i ornamenty. Jakie właściwości domów sprawiają, że się w nich dobrze żyje, jakie, że się w nich dobrze pracuje, itd. Różnorodność materiałów - które są najlepsze dla jakich celów, jakie drewno jest dobre do czego? Funkcje urządzeń w ogrodach i obejściach, mikroukłady: plany obejśc i ogródków. Porównanie zależności między strukturą a funkcją budowli u zwierząt i ludzi - obserwacje i rysunki pajęczyn, mrowisk, kokonów.
* ***Estetyka: (ANKIETA) jakie domy są ładne, jak powinien wyglądać ogród - porównanie odpowiedzi z wyglądem domu, ogrodu rozmówcy.*** (RYSUNKI) Ornamenty architektoniczne dziś i dawniej, w tym ogródki, parkany, okna wraz z tym co na nich.
* Historia architektury w regionie, ale ze szczególnym naciskiem na to: jak się zmieniały zadania i technologie budowli (co dawały, a czego nie budynki drewniane, a co dają murowane; porównanie funkcji); jakie domy, jakie ogrody i jakie ozdoby podobały sie kiedyś, a jakie dziś, jak róznią się domy letników, od domów mieszkańców różnych wyznań.

**Lista funkcji i zadań budowli napotkanych na terenie Puszczy (RYSUNKI)** | OsadnictwoZrób to samRobaleTradycja**Co jest święte*****Percepcja***Pogranicza |
| **Co jest święte** | **Rozmowy z ludźmi ze wsi, z miast, z zakonów, spod kościołów, z księżmi, z osobami mieszkającymi na odludziu:*** Co charakteryzuje święte miejsca i przedmioty. Gdzie lokalizowane są jakie kapliczki? Jakie emocje wzbudzają takie miejsca? Jak wyglądają święte drzewa? Dlaczego niektóre rośliny (jakie?) maja miejsce w tradycji chrześcijańskiej regionu, a inne nie (ZIELNIK). Jakie "uświęcone" cechy maja te rośliny? Święta woda w okolicy, wartośc sakralna wody, woda święcona. Cechy świątyń - jak powinny wyglądać święte domy.
* Święci: (ANKIETA) Jakie święto, jaka ikona, jaki święty jest napotkanym osobom najbliższy i czemu? Czy to się jakoś różni w zależności od odpowiadającego (wieś/miasteczko, rolnik/nie-rolnik itp.).
* Wiara: Co się robi, co się czuje, przy kapliczce, krzyżu, w świątyni? Co jest tam namalowane czy wyrzeźbione, i dlaczego to jest ważne? Kiedy się modlą, czemu, czym jest modlitwa? Czemu uczestniczą lub nie w nabożeństwach (jakich?) Jak być dobrym? Takie rozmowy są trudne - warto zaczynać rozmowę od pytań z pierwszych dwóch punktów.
* Co jest święte w życiu ludzi, którzy nie uznają żadnych świętości? Czy są tacy?

**(MAPA) Mapa krzyży, kapliczek, czy ktoś o nie dba, kto, i w jaki sposób. Co na nich napisano, czemu postawiono. Gdzie więcej a gdzie mniej? Zdjęcia.** | TradycjaWodaArchitekturaSzczęście |
| **Cywilizacja:**  | **Obserwacje i rozmowy:*** Wynalazki: Jak wiele jest wynalazków w gospodarstwach? Które z nich są nowe, a które stare? Jakie wynalazki najbardziej zmieniły pracę w gospodarstwie?

Które wynalazki najbardziej wpływają na tryb życia? (elektryfikacja, telewizor, pralka, ***Internet*** itd., jak było wcześniej, jak później się żyje) **Czy urządzenia opiekują się człowiekiem ułatwiając mu życie, i na ile człowiek musi opiekować się urządzeniami? Czy da się żyć bez urządzeń? Czy da się żyć bez zwierząt?*** Historie rodzin: (ANKIETA) Czym się Pan / Pani zajmuje? A czym zajmowali się rodzice i dziadkowie? A potem (TABELA).
* Jak cywilizacja zmieniła jakość życia. Medycyna dziś i dawniej. Kuchnia dziś i dawniej. Czy kiedyś było lepiej?
* ***Informacja: tu obrazy medialne, jakie środki przekazu, skąd biorą informacje, jaki do nich stosunek? Skąd sie kiedyś brało informacje?***

**Brak cywilizacji:** * Gdzie nie ma cywilizacji? Wizyty w miejscach najmniej cywilizowanych, i ocena: jakie ślady człowieka się tam spotyka? Co cywilizacja tam zmienia? Kto jest tam posłannikiem cywilizacji? Wpływ na człowieka nieprzyzwyczajonego. Czego wymaga od człowieka takie miejsce? Jakie odczucia wywołuje dzicz róznego rodzaju: mszar, ols, grąd, itd.
* (ANKIETA i OBSERWACJA) Namiastki cywilizacji dla człowieka w lesie (jak wytwarzamy cywilizację wokół siebie, gdy jej nie ma). Przyzwyczajenie do braku cywilizacji, jak długo trwa, jakie objawy.
 | PercepcjaLudzie w lesieZdrowieRolnictwoZrób to sam***Komunikacja*****Symbionty** |
| **Człowiek w lesie** | **Rozmowy:*** Po co człowiekowi dzisiaj las: Po co ludzie chodzą do lasu? Jak się wtedy czują? Jaka praca możliwa w lesie? Co to znaczy las szanować? Czy da się las lubić? Czy i kiedy ludzie boją się lasu? Kto mieszka w lesie i czemu? Czy czuje się samotny?
* Las w czasie wojny: partyzanci, schrony, składy, wycinka drewna., gdzie można się ukryć?
* Typy lasu: Gdzie co sie robi? Jaki las najlepszy na grzyby, jaki na jagody? Jaki na bimbrownię? Ulubione lasy – zdjęcia do pokazania (własne?), lepszy las dziki czy gospodarczy?.
* Zwierzęta: Gdzie sie poluje? Które są niebezpieczne dla człowieka w lesie? Psy w lesie.

**Plakat: Ślady człowieka w lesie – śmieci, mogiły, ambony i inne dziwności. Co warte upamiętnienia? (TABELA I MAPA).**  | Duże kręgowceFirma lasPercepcjaTradycjaPaństwoGrupy i ich działanie |
| **Duże kręgowce** | **Rozmowy z Jezierskimi, rolnikami, leśniczymi, myśliwymi, księdzem w Czarnej:** * Zwierzęta w lesie: Jak dużo zwierzyny? Jakie warunki dobre dla zwierząt? Jakich gatunków jest dużo, jakich mało? Które niebezpieczne?
* Gospodarka łowiecka: Które zwierzęta pożyteczne? Które szkodliwe? Co czuje myśliwy, jaki jest jego stosunek do zwierząt, jaki jest jego cel? Jaki stosunek do tradycji myśliwskiej? Po co żargon, po co stroje? Jak sie hoduje zwierzęta w lesie, po co sie dokarmia w zimie.
* Zdziczałe psy, koty, inne kręgowce, co się zmienia w lasach. Gatunki nowe dla fauny Polski.
* Lubienie i nielubienie zwierząt. (ANKIETA) uszereguj według stopnia lubienia zwierzęta. Notowanie z kim rozmowa i czemu takie odpowiedzi.

**Plakat: "Wszystko o Żubrze i Wilku w Puszczy":** mapa występowania, wywiady z leśniczymi o tych puszczańskich perełkach. Żubry w lesie i na polach - rozmowy z rolnikami.**Tropienie zwierząt: w dziczy, przy wodopoju, tropy, kupy itd.** | Ludzie w lesieFirma lasRolnictwoTradycjaSymbionty |
| **Dziczenie** | **Rozmowy:*** Co się tu kiedyś działo, a już się nie dzieje? Co się teraz dzieje? Co pozostaje po człowieku najdłużej?
* Kiedy to dobrze, a kiedy źle gdy zarasta (maślaki, zioła, chwasty, szczaw, żmije). Przyroda zaniedbana i uporządkowana. Czy las powinien być sadzony, czy może wyrosnąć sam? Czy nieużytki mogą sie do czegoś przydać?
* Historia nieużytków: od kiedy w tym miejscu nie ma lasu / pola? Czy kiedyś było więcej nieuzytków? Porównanie z mapą geologiczną.

**Wyprawy i obserwacje:** * Wyprawy do opuszczonych domów, miejsc po domach, ruin, na nieużytki, zarośnięte podwórka, żeremia. Zielnik, obliczenia (procentowy udział gatunków, liczebność zwierząt (czerpak)). Cechy pionierskich gatunków. Obrazy, zdjęcia.
* Jak szybko znikają ludzkie ślady? Jak wyglądają ludzkie osiedla po 5,10, 50, 100 latach? Jak rozpoznać, że w tym miejscu mieszkali ludzie - oględziny w wybranych przez nas opuszczonych domostwach. Rozmowy z mieszkańcami, kto mieszkał, jak długo, co się stało, czemu już nikt nie mieszka? Czy ktoś dba o ślady ludzkie?

**Zielnik chwastowy, jakie rośliny pozwalają znaleźć dawne ludzkie osiedla?** **{Zielnik mchów i porostów}**  | PaństwoFirma lasŁąki w puszczyOsadnictwoTradycja |
| **Grupy i ich działanie** | **Rozmowy:*** Z mieszkańcami miejscowości różnej wielkości: o stosunkach sąsiedzkich, bezpieczeństwie, dzieciach, zwierzętach, o wszystkim można. Co umożliwia mieszkanie w mieście, a co odbiera. Jak się żyje w bloku? Jeziorscy - odludki: wywiady z jak największą liczbą samotników mieszkających w lesie, co daje, a co zabiera mieszkanie samemu, czy lubią las, jakie zwierzęta, jak często chodzą do ludzi?
* (ANKIETA) wśród uczestników übereko dotycząca swojego funkcjonowania w grupach na wyjeździe.
* Z pszczelarzami: Jak sie zachowują pszczoły w grupach róznej wielkości (ankieta od P. Fietta)

**Obserwacje przyrodnicze:*** Jak się zachowują psy, krowy, koty, ptaki, mrówki w grupach różnej wielkości. Mozna ingerować, np. karmić kury, indyki; karmić lub straszyć psy, muczeć na krowy.

Czy mrówki są zdezorientowane, gdy się ich weźmie 2, 10, 50, 100?Czy krowy ryczą albo atakują, jak jest ich 1, 8, 27?Co się stanie jak się zamknie w jednym pojemniku: chrząszcze, mrówki, pająki, ślimaki?* Jak się zachowują ludzie w róznych grupach, w różnych miejscach (TYLKO OBSERWACJE bez kontaktu z obiektem badań)
 | SygnałyPercepcjaOsadnictwoLudzie w lesie |
| **Firma las** | **Rozmowy z leśniczymi, pilarzami, robotnikami:** * O hodowli lasu: jak należy dbać o las? jakich maszyn się używa? Jakie gatunki się sadzi? Jak się wycina drzewa dziś i kiedyś? Jak wyglądalo leśnictwo 10, 20, 50, 100 lat temu? Co to znaczy chronić las i przed czym? Co sądzą o ekologach?
* O dziczeniu: czy martwe drewno jest złe, czy dobre? dlaczego sprząta się las? Co się stanie jak się nie będzie w lesie nic robić? Czy myśliwy jest konieczny? Co z bobrami?
* O surowcach: Do czego służą pryzmy gałęzi? Dokąd drewno trafia? Kto, jakie kupuje? Ile drewna zostaje w regionie?
* O Przedsiębiorstwie Lasy Państwowe: Czy dobra praca? Czy dobra firma? Co robi da ludzi w regionie, co dla rolników, co dla dzieci, co dla ekologii?
* Jaki las jest ładny, a jaki nie? Suchy, mokry, liściasty, iglasty, uporządkowany, czy nie?

**Plakat: (RYSUNEK i TABELA):** Jak wygląda las gospodarczy, wszelkie przekształcenia lasu przez leśników, typu: przecinki, pułapki feromonowe, paśniki, ogrodzenia, drogi itd. i ich funkcje.**Obserwacje:** * Struktura lasu w róznych skalach i w roznym stopniu przekształcenia - co żyje na największych drzewach, co na wykrotach, co na martwych pniach (mikrosiedliska)
* Jakie typy lasu dominują - notowanie ile czego mijają, przed wyjściem dostają ściągawkę. Zapisują typ lasu co pół godziny i zaznaczają na mapie.
 | PaństwoRolnictwoDuże kręgowcePrzemiany od kuchniDziczenieTerenPercepcjaOwady |
| **Historia rodzin** | **Wywiady**:* **Historie rodzinne:** Kto był dobry i dlaczego, kto zły? Kto jest najmłodszy, kto najstarszy – imiona, miejsca zamieszkania? Co się dzieje ze starszymi, co się dzieje z dziećmi? Jak trzeba chować dzieci, a jak starszych? na co chorowali, na co zmarli (ostrożnie!) bliscy. Jak się dba o dzieci, jak o starców? Krewni – jak daleko sięgają więzi rodzinne i od czego to zależy? Jak daleko od siebie mieszkają? *Historie małżeństw, historie romantyczne.* Jak na rodzinę wpływały różne wydarzenia i zmiany? Historie miejscowości, praca.
* Życie prywatne i praca: czy w pracy czy w domu działa się bardziej z obowiązku? Co zajmuje więcej czasu, energii? Kto poświęca pracę dla domu, dom dla pracy? Jak znaleźć harmonię między jednym a drugim?
* **Migracje**: (ANKIETA) skąd ludzie pochodzą dokąd jeżdżą, gdzie emigrują, dziś i dawniej, czy są zadowoleni
* **Zwierzęta w rodzinie:** Jakie historie zwierząt, jakie relacje między nimi (gatunkami, płciami, itd.) Czy da się zwierzę zjadać i jednocześnie uważać z a członka rodziny (świnie, krowy, kury). Które zwierzęta mają imiona? Jakie? (LISTA) Co sie robi z martwym psem, a co z martwą krową? Jak sie opiekują młodymi rózne zwierzęta gospodarskie i domowe.

**(TABELA) Przeważające we wsiach nazwiska z cmentarzy i stworzenie mapy nazwisk na tej podstawie.** | PaństwoSzczęścieTradycjaZdrowie SymbiontyOsadnictwo*Sygnały* |
| **Komunikacja** | **Obserwacje**: * liczenie i zbieranie wzdłóż dróg róznej wielkości: śmieci, odchodów, śladów, martwych zwierząt.
* Drogi mrówek i/lub ssakow w lesie (MAPA i RYSUNEK), funkcje, układ, wygląd, porównanie z drogami ludzi
* Jakie samochody jeżdżą po drogach róznej wielkości. Marki i tablice rejestracyjne.

**Rozmowy z mieszkańcami, kierowcami autobusów, kolejarzami:*** Transport publiczny i prywatny, dziś i wczoraj: jak dużo się korzysta z kolei, kto jeździ rowerem, samochodem, wozem. Ile budowano dróg, linii kolejowych kiedyś, dziś? Co myślą o lotnisku pod Białym? W czym lepszy samochód, a w czym pociąg? Jak sobie radzi PKS?
* Droga: czemu dobrze mieszkać przy szlaku komunikacyjnym czemu źle? Ile ginie zwierząt? Jakie gatunki? Jaką drogę wybiera rowerzysta, jaką kierowca samochodu? Jaki układ dróg w lesie, jaki na polu, jaki w mieście?
* Komunikacja: Jak często jeżdżą do najbliższej wsi, do Białegostoku, do Warszawy, za granicę? Jakimi środkami transportu?
* Informacja: Czy Świat jest mały, czy wielki? Czy skoro jest internet to już nie ma po co jeździć? Czy mają Facebooka?
* Czy i gdzie spotykają/rozmawiają z sąsiadami? Jakimi cechami wyróżniają sie te miejsca?
 | PaństwoTerenOsadnictwoCywilizacja |
| **Łąki w puszczy** | **Rozmowy i obserwacje:*** Funkcje i typy łąk: pastwiska dla krów, łąki kośne, łąki bobrowe - czym się róznią. jak działa całość – trawa – krowa – mleko – ser – człowiek. Porównania z ortofotomapą. (MAPA) melioracji bobrowej. Czy ludzie lubią bobry?
* Czym się łąka różni od pola?
* Historia łąki: Jak powstaje łąka. Czy łąka może powstać bez czlowieka? Jakie metody oprócz melioracji? Jakie maszyny? Jak sie robi meliorację? Od kiedy łąka? Co było wcześniej? Co się dzieje teraz? Zarastanie łąk (ZIELNIK).
* Krowy: mleko, opłacalność, ile czasu na łące, ile w oborze

**(ANKIETA) Jak ludzie się czują na róznych łąkach, od bagna do pokrzywiska. Pokazują zdjęcia (własne?) jak grupa Percepcja.****Obrazy: 3 obrazy łąki - użytkowana przez człowieka, nieużytkowana, użytkowana przez bobry, na obrazach suszone rośliny znalezione na miejscu** | DziczeniePercepcjaRolnictwoWoda  |
| **Osadnictwo** | **Obserwacje**: gdzie, jak i dlaczego osiedlają się ludzie i zwierzęta? Jak się ma miejsce na mapie do układu miejscowości? Porównanie map dróg mrówek wokół mrowiska, ludzi wokół miasta. Gdzie się osiedlają komary, bobry, gnojarze, muchy, ludzie; gdzie rośliny (np. pokrzywa).Jak woda wpływa na to, gdzie osiedlają się ludzie i różne gatunki zwierząt?**Rozmowy:*** Historie osadnictwa: historie kilku wsi i miasteczek. Typy układów urbanistycznych kiedyś i dziś. Kiedy powstały osady, jak wyglądają, i z jakich zasobów żyją? Co decyduje o lokalizacji, i o czym ona decyduje?
* Historie osadników: z czego żyją mieszkańcy, co robili przodkowie, jaka jest historia wsi? (jak się rozrastają?)

**Plakat: porównujemy układy urbanistyczne ludzi oraz układy wynikające z rozrastania się roślin rozłogowych, kształty kolonii mrówek, korników...****(RYSUNEK)**: Mikroukłady. Jak wyglądają obejścia w mieście i na wsiach różnej wielkości? Rysowanie planów!**Obserwacje**: Jak rozpoznać miejsca, gdzie kiedyś żyli ludzie, mapa opuszczonych siedzib ludzkich (także takich, gdzie już nie ma domów) | TerenKomunikacjaArchitekturaHistorie rodzinRobaleWodaDziczenie |
| **Państwo** | **Rozmowy**:* wpływ organizacji państwa w skali lokalnej: co państwo zabierało, a co dawało jakie problemy rozwiązywało, a jakie tworzyło przed wojną, w PRLu i III RP, co daje dzisiaj? Jak wyglądał kontakt ze strukturami państwa, jakie formy jego obecności pojawiały się, a jakie znikały? Co daje i czego rząda w zamian Unia Europejska.
* Gospodarka: Jakie kiedyś budowano domy, jak zmieniał się transport, gdzie były szkoły, jakie ludzie mieli prace? Jak Państwo hoduje/hodowało lasy? Jak kształtowała się polityka rolna kraju? Jak rozwiązywało się problemy zdrowotne?
* Szczęscie: a jakie główne problemy, jakie były relacje między ludźmi? Czy było gorzej, czy lepiej? Jak się opowiada o dawnych czasach? Od czego to zależy?
* ***Patriotyzm i wojna: od jakich przejawów państwa uciekali ludzie w czasie wojny do lasu? Gdzie tam, i jak żyli? Czy państwo się obecnie do nich odwołuje? Jak to robi? Jakie przejawy państwa obecnie docierają do ludzi w lesie?***

**Plakat**: Martwe struktury: pałace, Pegeery, fabryki, obiekty wojskowe - do czego służyły, co się w nich robi dziś, co sprzyja jakiej funkcji obecnej (graffiti, ogniska, popijawy, **sukcesja**).**(ANKIETA):** Jak Państwo powinno, a jak nie powinno ingerować w podstawowe potrzeby czlowieka (picie, jedzenie, spanie, rodzina, zdrowie)? Jak robiło to kiedyś, jak dziś?**{(ANKIETA):** lista skojarzeń z kolejnymi formami państwa ( IIRp, PRL, III Rp - kaptalizm, Unia) + zależność od tego, kto odpowiada na pytanie.} | **Dziczenie**Firma lasZdrowieKomunikacjaSzczęscieHistoria rodzinRolnictwo***Człowiek w lesie*** |
| **Percepcja** | **Ten temat jest bardzo trudny, tylko dla tych, którzy świetnie zawsze rozumieją o co chodzi Jędrkowi****Wywiady i obserwacje (także na sobie):** * Jak człowiek postrzega czas i przestrzeń? Jak odbywa się porządkowanie przestrzeni, co to jest bałagan/porządek? Co oznacza, że coś (dom, krajobraz, auto, okolica) jest ładne, piękne? Jak jest postrzegany upływ czasu: co jest często/rzadko, co się dłuży, kto się nudzi? Co się dzieje, gdy nic się nie dzieje, a co znaczy, że się dużo dzieje – co jest lepsze? Czym jest czas wolny, a czym strata czasu? Do czego potrzebne jest święto i co się wtedy robi?
* Wbudowane w człowieka skale: gdzie granica odległości bliskiej/dalekiej w chodzeniu, jechaniu gdzieś, w rozmowie z drugim człowiekiem. Kiedy grupa osób jest duża, czy kiedy mała to bezpieczniej, wygodniej, milej? A jak w mieście? Światy w innej skali: obserwacje zwierząt w skali mikro, zdjęcia satelitarne.
* ***Czym się różni świat/obraz medialny od prawdziwego? Jakich elementów nie widać w telewizji, jakich nie widać w realu? Jakie są obrazy wsi? Co mieszkańcy widzieli w telewizji o swej okolicy?***

**(ANKIETA) ze zdjęciami różnych krajobrazów (leśnych, wiejskich, miejskich**): Różne krajobrazy i ich wpływ na człowieka. Które miejsca są piękne, które brzydkie, które bezpieczne, które nie.**Eksperymenty na sobie: działanie zmysłów, jak odbieramy różnego rodzaju granice w przyrodzie między różnymi krajobrazami?** | RobaleŁąki w puszczyGrupy i ich działanieFirma lasArchitektura**Pogoda i kosmos*****Cywilizacja*****Pogranicza** |
| **Pogoda i kosmos** | **Rozmowy**:* O złej i dobrej pogodzie. Ustalanie na podstawie obserwacji i rozmów, gdzie i kiedy formują się burze, gdzie jest więcej opadów, jak las wpływa na klimat, jak łąka? Jak bagno?, jakie zimy są na Podlasiu. Rozmowy o wpływie pogody na różne aspekty życia, na uprawę roli. Jakie rośliny i w jaki sposób zależą od pogody?
* Czy miejsca budowy domów mają coś wspólnego z pogodą?
* A formy dachów? A materiał z którego buduje się domy? Z czego i jak robi się ocieplenia? Czy w piwniczkach na ziemniaki i jabłka temperatura jest inna?
* Czy studnie buduje się coraz głębsze, czy coraz płytsze? Czy wody jest mniej, czy więcej i dlaczego? Jakie są wahania poziomu wody gruntowej, gdzie wiosną stoi woda? Jak było dawniej? Od czego to zależy? Gdzie można się kąpać, i o jakiej porze roku? Kto się kąpie na święto Jordanu?
* O zmianach klimatycznych. Czy można zmienić pogodę? Czy lata są teraz cieplejsze czy zimniejsze, a zimy? Jaki to ma wpływ na człowieka?
* Skąd biorą informacje o pogodzie? Czy ufają prognozom? Czy wiedzą jak się prognozuje zjawiska meteorologiczne? Kto i gdzie ma klimatyzację? Co to zmienia?
* Obserwacje stroju ludzi starych i młodych, w mieście i na wsi. Czy do zimna/ciepła można się przyzwyczaić? Czy dzieci na wsi są w dzisiejszych czasach mniej czy bardziej zahartowane?

**(ANKIETA):** Pod pretekstem ankiety zagadują spotkanych ludzi o pogodę. Notują / nagrywają odpowiedzi.**(ANKIETA):** Czy ludzie wiedzą jaka jest faza księżyca? Czy znają gwiazdozbiory? Czy jakiekolwiek aktywności ludzkie powinny zależeć od fazy księżyca?**{Pomiary:** Badania mikroklimatu. Pomiary wilgotności / temperatury / ciśnienia w różnych siedliskach leśnych i nieleśnych. Jeśli mgła to gdzie jest, a gdzie jej nie ma?**Eksperymenty na sobie**: chodzenie w ciemności, przejazdy w nocy i wczesnym rankiem. (UWAGA! Nie dla leniuchów)**Obserwacje:** robale, może myszy, żaby: zachowania pod wpływem wody, zmian temperatury. Jakie warunki optymalne? Rytmy dobowe? | CywilizacjaTerenPercepcjaWodRolnictwo |
| **Pogranicza** | **Rozmowy**: * O granicach znanego świata – dokąd jeżdżą, chodzą mieszkańcy, co znają, co wiedzą o Warszawie, co o Londynie. Rozmowy o różnicach obyczajów, dziwnych zachowaniach, dalekich krajach. Co jest za granicą?
* Granice oficjalne i nieoficjalne: Jakie są typy granic? Kto chce je przekraczać? Granice tradycji, religii. Czy wyobraża sobie co jest dalej? Kto jest obcy? Co się wie o obyczajach ludzi we własnej miejscowości? Co powoduje, że można lub nie można się porozumieć?
* Brak granic (a może nie): Co się traci, co zyskuje przez najazd letników? Dlaczego ludzie przenoszą się z miasta na wieś, a dlaczego ze wsi do miasta?
* Gdzie w terenie przechodzą granice okolic znanych lepiej i mniej znanych? Gdzie się chodzi, a gdzie się nie chodzi? Od czego to zależy?
* Co czeka nas po śmierci? Czy ta granica jest szczelna? Czy trochę wiadomo? Skąd? Czy tam jest coś z tego co tutaj, i czy tu jest coś z tego co tam?

**(SPIS i MAPA) dziwnych** **słów** – z jednej strony takich, które mieszkańcy uważają za dziwne, z drugiej tych, które was zdziwiły. Skąd te słowa?**(MAPA)** gdzie wsie prawosławne, gdzie katolickie, a gdzie mieszane, ewentualnie muzułmańskie, a gdzie letnicy i czym się różnią te wsie, czym się różnią świątynie różnych religii i wyznań, czym domy wyznawców. Jakie nazwiska dominują na cmentarzach w tych wsiach? **Obserwacje**: Zachowania terytorialne zwierząt: nagrania głosów zwierząt, derkacz, sztuczny pies. **Obserwacje**: Dziwny człowiek i reakcje na niego.Granice w przyrodzie – doświadczenia na sobie  | SygnałyArchitekturaCo jest święteHistorie rodzinTerenPercepcja |
| **Przemiany od kuchni** | **Obserwacje i rozmowy:*** Znaczenie martwej materii Ściółka, Martwe drewno w lesie (Obserwacje martwego drewna, bezkręgowców; Rozmowy z leśnikami, laikami), kto z niego korzysta, w którym najwięcej żyje czego, klasyfikacja, kolejne fazy rozkładu, i co potem na tym wyrasta. Nawozy, kto jakie stosuje, gdzie sławojka, co koło niej rośnie. Kto zbiera kompost i do czego, szambo, i co się z nim dzieje.
* Produkcja: Dokad jedzie drewno, dokąd produkty rolne. Co w sklepie jest stąd, a co trzeba przywozić, a czego w sklepie nie ma, bo wszyscy mają własne? co sie robi z roślin uprawianych przez rolników (LISTA)
* Śmieci: jakich ajwięcej sie produkuje, kto ich produkuje więcej? co sie z nimi robi, jak je wykorzystać. Recykling, jak działa na Podlasiu.
* Czym się różnią wizualnie obszary gdzie materia bardziej krąży, i gdzie bardziej wyjeżdża - przyjeżdża: np. gospodarstwa, ekosystemy, mieszkania, podwórka ?

**Plakat**: różne stopnie rozkładu kompostu i (drewna?). Co tam rośnie, co żyje**Plakat**: Recyklingowe patenty**Plakat**: Diagramy krążenia materii w osiedlach ludzkich i nieludzkich  | RolnictwoZrób to samFirma lasRobale |
| **Robale** | **Rozmowy**:* Jakie owady są dobre, a jakie nie. Praca pszczelarza w szczególach. Rozmowy z pszczelarzami, o problemach z pszczołami dziś, o chorobach, gmo, itd. Z leśnikami o kornikach i ich zwalczaniu. O pożyteczności mrówek.
* O fobiach i uciążliwościach: komarach, muchach i pająkach.
* Rozmowy o robalach, które złapaliście.

**Łowienie robali:** machanie siatką, wabienie na światło. Owady w domu, na roślinach baldaszkowatych w różnych środowiskach, w różnych typach lasu. Obserwacje bardzo małych stworzeń. Robale w i na martwym drewnie. **Obserwacje**: poszukiwania wytworów i budowli zrobionych przez bezkregowce.  | PercepcjaFirma lasPrzemiany od kuchniOsadnictwoArchitekturaRolnictwoSymbionty |
| **Rolnictwo** | **Obserwacje i rozmowy z rolnikami z dużym i małym gospodarstwem:*** Ile ma hektarów? Co produkuje? Jak dba o jakość? Co się dzieje potem z tym co wyprodukował? Dla kogo produkuje? Co robi dla siebie, a co dla innych? Co mu daje, a co odbiera Unia? A co rząd? Jak wynalazki zmieniają pracę? Jaka praca jest męcząca? Jaki ma stosunek do zwierząt?
* Wykorzystanie nawozów, co jeszcze się nie marnuje?
* Wpływ warunków klimatycznych i geologicznych na Podlasiu na uprawę roli. **Pożyteczne robale i szkodniki**.
* Dzień z życia człowieka na wsi i w mieście , co o której godzinie? Co się robi w czasie wolnym? Dzień z życia krowy i psa.
* ***Jaki wpływ dzikich zwierząt? Czy szkodliwe, jak bardzo?***

**Plakat**: Wymagania kilku podstawowych gatunków uprawno – hodowlanych, i co z tego dla człowieka wynika?**(ANKIETA):** jak wygląda rolnik (jeśli się uda jakie ma gospodarstwo, co uprawia/hoduje), a następnie krótka ankieta: co to jest a) żywność zdrowab) żywność dobrac) rolnictwo ekologiczned) rolnictwo wydajne**(Zielnik)** Różne rasy i odmiany roślin ogrodowych i uprawnych | Przemiany od kuchniPaństwoPogoda i kosmosSymbionty**Robale**Cywilizacja***Duże kręgowce*** |
| **Sygnały** | **Rozmowy** z miejscową ludnością, starszymi, młodszymi, dziećmi, w dużych grupach i małych, w miastach, wsiach i w lesie, flirty z miejscową młodzieżą. Rozmowy o wszystkim, np.: o rozrywkach i czasie wolnym, świątecznym, albo o czymś innym. Jak ludzie się zachowują przy rozmowach o pogodzie, jak przy rozmowach o świętościach? Podczas tych rozmów przeprowadzanie obserwacji, jak ludzie się zachowują, analizowanie elementów pozawerbalnych, mowy ciała, jak rozmawiają ludzie w jakich sytuacjach? Jak wyraża się nieufność/zaufanie? Jak nawiązuje się kontakt? Jakie sytuacje służą kontaktowi? **Wnioski**: co zależy od płci i liczby osób rozmawiających? czym się szpanuje? Co się ukrywa? Jakie sygnały służą podkreśleniu atrakcyjności?**Rozmowy**: historie romantyczne opowiadane przez osoby starsze – jakie sytuacje, jakie emocje, jakie ważne elementy?**Obserwacje**: obserwowanie zachowań róznych zwierząt po odtworzeniu z magnetofonu głosów godowych, alarmowych, innych. Próby nawiązywania kontaktu ze zwierzętami wiejskimi. Obserwacje (bez ingerencji) zachowań napotkanych ludzi w różnych sytuacjach społecznych.**{Płeć**: ankiety o zwierzętach i później obserwacje - jak odróżnić płcie; kolory, kształty, zachowania.} | Grupy i ich działaniePograniczaHistorie rodzinCo jest święte |
| **Symbionty** | **Rozmowy i obserwacje:** * Jakie inne zadania, prócz bycia obiadem, wykonują dla człowieka zwierzęta gospodarskie? (Ankieta) Lista zadań psów i kotów. Pies miejski i wiejski. Kto umie hodować ile zwierząt?
* Co to znaczy pożyteczność zwierząt: jaki stosunek człowieka do bociana, krowy, psa, myszy, ***pająka, karalucha, rybika cukrowego*?** Dlaczego taki ważny jest bocian? Co sie myśli o kunie i sowie?
* Jakie wady i zalety ma wykorzystywanie do pracy zwierząt, a jakie maszyn? Czy da się bez maszyn w dzisiejszych czasach? A czy bez zwierząt?
* Poza-kulinarne funkcje roślin
* Stosunek do zwierząt: Jakie obowiązki ma człowiek w stosunku do zwierząt. Zwierzę - członek rodziny? Dobry człowiek i zły człowiek. Unijna krowa ma źle, czy dobrze? Co się dzieje na fermie drobiu? Różnice w stosunku do gęsi na farmie i w malym gospodarstwie. Jak poznać, że zwierzęciu źle.
* Bakterie dobre, czy złe? Do czego służą dobre bakterie?

**Rysunki syntetyczne:** dobre i złe warunki życia zwierząt, gadżety, techniki, jak i gdzie mieszkają. **Lista** imion zwierząt gospodarskich**Lista** gatunków z którymi związany człowiek żyjący na wsi, w mieście, letnik, i tak dalej. | ZdrowieDuże kręgowceHistorie rodzinRolnictwoZrób to samCywilizacja***Robale*** |
| **Szczęście** | **Rozmowy z ludźmi, obserwacje trybu życia:** * Tryb życia: co w ciągu dnia jest miłe, które wydarzenia się wspomina, na co się czeka, co robiąc ma się wrażenie sensowności?
* Rodzina: komu się udała? Co to znaczy? Czy dobrze że wyjechali, czy lepiej że są na miejscu? Jakich wyrzeczeń wymaga życie rodzinne?
* Sukces finansowy: Kto, gdzie i jakim sposobem go osiągnął? Czy ludzie bogatsi są szczęśliwsi?
* Zdrowie: kto zdrowy, a kto chory? Czy cierpienie i szczęście się wykluczają? Które choroby są największym nieszczęściem?
* Wiara: w co wierzą szczęśliwi rozmówcy? Na co mają nadzieję? Czy nieszczęście kasuje, czy wzmacnia wiarę? Czy wiara napełnia lękiem, czy miłością? A z czego wynika? Kto wierzy że Bóg go kocha?
* Praca: jaka praca ma sens? Czy zysk jest jedyną miarą dobrej pracy? Co się robi, gdy się nie ma pracy? Komu praca zabiera wolność, a komu daje? Plusy i minusy pracy z przyrodą, człowiekiem, komputerem.
* W jaki sposób człowiek pokazuje szczęście w swoim wyglądzie, zachowaniu, otoczeniu? Czy to spontaniczne, czy wymuszone?

**Badanie socjologiczne**: na podstawie ogłoszeń na płotach, napisów na przystankach, plakatów oceńcie jakie są nastroje w społeczności. Co się sprzedaje, za ile, kto kupuje, jakiej muzyki się słucha, czy są koncerty, atrakcje? Czy ludzie są raczej zadowoleni, czy wściekli?  | Co jest święteZdrowieHistorie rodzinPaństwo |
| **Teren** | **Rozmowy i obserwacje:*** Uwarunkowania geologiczne: gdzie zbudować dom, studnię, żwirownie - rozmowa z ludźmi; jak unikać złych warunków klimatycznych, czy to ma wplyw na lokalizację? Jak powstaja i gdzie drogi, jakie muszą zostac spełnione warunki. Czemu gdzieś jest las, pole, wieś – w terenie, w oparciu o mapę geologiczną. Gdzie się znajdują żwirownie, piaskarnie - jak funkcjonują? Gdzie się wydobywa torf? Jak to się zmieniło od czasu lodowca.
* Jak krajobraz wpływa na układy urbanistyczne, na układ dróg, na rozmieszczenie miejscowości. Jak człowiek przekształcił krajobraz leśny? Jak wytwory człowieka wpływają na krajobraz.
* Porównanie mapy fizycznej z rzeczywistością. Jak to się ma do mapy geologicznej? Co oznaczaja różne dziwne symbole na sztabówce? Co jest aktualne, co sie zmieniło od czasu powstania mapy. Układ rzek i miejscowości.
* Jak powstawały różne pagórki w okolicy, analiza na podstawie mapy geologicznej i własnych spostrzeżeń w terenie.
* Historie o terenie, o tym gdzie się chodzi, po co, a gdzie lepiej nie chodzić, naniesione na mapę geologiczną. Jak się nazywają zwyczajowo różne miejsca, czy ich odmienność widać do dziś.

**Obserwacje**: w oparciu o mapę geologiczną, weryfikacja użytkowania terenu, roślinności i gleby w zróżnicowanych geologicznie punktach. Porównanie mapy geologicznej i charakteru terenu: Czy granice w przyrodzie, wynikające z różnego podłoża łatwo zauważyć? Jak człowiek je odbiera? | TradycjaOsadnictwoKomunikacjaFirma lasPogoda i kosmosWoda Pogranicza |
| **Tradycja i jej przekazywanie** | **Rozmowy:*** Tradycje żywe i martwe, lokalne tradycje: Czy w tej okolicy są jakieś tradycje nie znane nigdzie indziej? Jak zmienia się obchodzenie świąt: przepisy kulinarne, zwyczaje, wystrój domów? Jakie są piosenki najdawniej zapamiętane, kto pamięta lokalne nazwy geograficzne i potrafi pokazać w terenie? ***Kto umie naprawić kosę?***

Kto wie w jakim lesie znaleźć jagody, zioła, etc. i od kogo to wie? Jakie rośliny są użyteczne (ZIELNIK)? {Jakie nazwy typów lasów ludzie znają?}* Przekazywanie tradycji: Jakie ważne rzeczy przekazują starsi? Czego nauczyła babcia, a czego dziadek? Co dzieci chcą, a czego nie chcą naśladować? Czego trzeba się wstydzić? Z czego być dumnym i się cieszyć? Tradycje zawodów: Myśliwi, rolnicy. **Kto dba o cmentarz, kaplicę, kapliczkę? Jak długo pamięta się o mieszkańcach zruinowanego domu?**
* Wielość tradycji: (ANKIETA) co w świątyni robią Żydzi, Prawosławni, Muzułmanie. Dlaczego robią tak a nie inaczej? Pytanie ich samych (o ile są), i innych o nich.

**(RYSUNKI) Ornamenty architektoniczne dziś i dawniej, w tym ogródki, parkany, okna wraz z tym co na nich. Jakie rośliny w ogródkach ludzi w rożnym wieku.****(ANKIETA) Szkolenie psa - czego uczy sie sam, a do czego trzeba go zmuszać, czego uczy się psy miejskie, a czego wiejskie?** | ArchitekturaCo jest święteCzłowiek w lesieTerenHistorie rodzinDuże kręgowce***Zrób to sam*****Dziczenie** |
| **Woda** | **Obserwacje:*** Gdzie, jaka woda: Chemia wody, glony i zwierzęta, prędkość przepływu a pod koniec mapa hydrologiczna. Analiza chemiczna wody w studni i wodociągu; głębokość studni; odległość od łąki, wychodka, obory, domu.
* Co rośnie nad ciekami różnej wielkości, łęgi i łąki nad większą rzeką, torfowisko przy źródlisku, itd. Ślady zwierząt przychodzących do wody.

**Rozmowy:*** Czy osady są zawsze nad wodą? Jaką? Co z niej biorą? Co brały? Co do niej wrzucają? Co wrzucały? Socjologia dobrej i złej wody, inżynieria wody: kanały, zalewy, stawy rybne, jazy.
* Pogoda i woda – susze i powodzie, skąd się biorą i jaki jest ich wpływ na życie człowieka.
* znaczenie wody dla człowieka, symbolika wody, Świętość wody.
* Znaczenie użytkowe: rozmowy z wędkarzami, leśniczymi, letnikami, plażowiczami
 | TerenŁąki w puszczyCo jest świętePogodaOsadnictwo |
| **Zdrowie** | **Rozmowy z młodszymi i strarszymi, lekarzami, letnikami, itd.:*** Tryb życia – jak żyć zdrowo, jaki tryb życia w czym pomaga, a jaki w czym szkodzi?
* Żywność – która zdrowa, która nie i dlaczego?
* ***Norma - Kto jest zdrowy, kto normalny, a kto chory i nienormalny?***
* Leczenie: Jak ważne jest bycie zdrowym, czy mozna być szczęśliwym i chorym? Jakie choroby są najczęstsze, jakie najgorsze? Jak się leczyło kiedyś, jak dziś? Medycyna tradycyjna i nowoczesna. Co to w ogóle znaczy? Lokalne receptury, czy lepsze, czy gorsze od leków w aptece. Zwyczajowe sposoby diagnozowania i leczenia.
* Historie rodzinne: na co chorowali, na co zmarli (ostrożnie!) bliscy. Jak się dba o dzieci, jak o starców? Czy okolica pomaga w zdrowym życiu? Czy ludzie dziś są zdrowsi, czy nie?
* Higiena: (ANKIETA) Co to są bakterie? Czy są złe? Czy trzeba się dużo myć? Jak dużo?
* Zwierzęta: Kiedy się leczy zwierzęta, jak, i kto to robi?

**(ZIELNIK) Rośliny lecznicze. Wcześniej wywiady z ludźmi, by powiedzieli, które rośliny co i jak leczą i gdzie je znaleźć.** | SzczęścieCywilizacjaPaństwoHistoria rodzinSymbionty***Percepcja***Rolnictwo |
| **Zrób to sam** | **Rozmowy i obserwacje:*** DIY: oglądanie sprytnych rozwiązań w domu i zagrodzie – co jak działa. Rozwiązania własne nowe i stare. Co się robi ze śmieci? Czy da się żyć bez pomocy innych? Kto jest najbardziej samowystarczalny? (ANKIETA) Kto zbudował ten dom? Czego nie da się zrobić i trzeba to kupić? Jak było dawniej?
* Prace domowe dawniej i dziś – co się zmieniło. Co umieli dziadkowie, a młodzi już nie umieją?
* Rzemieślnicy i artyści ludowi – co robią, jak, dlaczego i co o tym myślą. Jak różni się ich praca, od działalności rzemieślniczej ich ojców, dziadków.
* Inne gatunki jako narzędzia człowieka - jak człowiek wykorzystuje zwierzęta, rośliny, grzyby, bakterie. Poza jedzeniem ich, oczywiście. Do czego służy bocian, pies, skoczogonek?

**Plakat:** opracowanie regionalnej książki kucharskiej z przepisami jak najmniej wymagającymi zakupów w sklepie (i wyszczególnienie tych elementów, które są sklepowe)**(ANKIETA)** przeprowadzenie prostej ankiety z pytaniami o umiejętność wykonywania kilkudziesięciu czynności i prac – na przykład czy umiesz naprawić rower, lub poszywać słomą dach. | ArchitekturaTradycjaHistorie rodzinCywilizacjaPrzemiany od kuchniSymbionty |